

知識地圖悅讀會

主題：知識

(第一次讀書活動)

書名：為什麼你沒看見大猩猩

日期：103年11月7日 地點：P501-2

出席人：沈佩蒂、王雯馨、倪珮珊、黃宜珍、王美文、
張家碩

【讀書心得 / 討論內容】

報告人：陳倩瑜

此本書所描述的是深深影響我們日常生活的六大錯覺：注意力、記憶、自信、知識、因果以及潛能六大層面，並以此做出結論：即使最明顯的資訊也會被我們漏掉。

心理學史上最知名的實驗之一「看不見的大猩猩」打破了「眼見為真」這個信念，即當大腦的注意力完全貫注與被占據時，人們會忽略發生在眼前的事件，就算它明顯如一隻大猩猩在你眼前揮舞著雙臂！

作者也舉出許多反直覺性的科學研究證據，揭發許多日常生活中時而可見但人們卻完全沒有意識到的錯覺與邏輯謬誤，例如越鮮明的記憶不代表越真實，我們只記得「感覺」起來像真實的部分。錯誤的記憶其實是很可怕的，因為錯誤的記憶而定罪了無辜的人，這後果將不堪設想；而「莫札克效應」也是一項因為媒體的炒作，進而造成大腦錯誤肯定的認知！其實聽莫札特音樂會變聰明或打電玩可以刺激大腦潛能這些都是沒有任何根據的謬論，因此別被偽科學與媒體操作給擺布！與其鍛鍊大腦不如起而行的動動身體！

這本書探討為何及何時這些錯覺會影響我們，以及它們對人類生活所造成的影響，細細品讀之後讓我們開拓視野與了解如何克服、減輕它們所引發的衝擊。

知識地圖悅讀會

主題：生命教育

(第二次讀書活動)

書名：帶你長大

日期：103年12月19日 地點：P501-2

出席人：沈佩蒂、王雯覺、倪珮珊、黃宜珍、王美文、
張家碩、陳倩瑜

【讀書心得 / 討論內容】

報告人：黃宜珍

成為母親之後，時常關心一些育兒知識及教養方法，時常在想怎樣的環境對小孩最好?要怎樣滿足小孩的身心靈的需求?希望自己的孩子能贏在起跑點上，又希望他能平安、健康、快樂的長大。這時諸多的矛盾及衝突往往在生活中一一浮現，只因為我們急著教導孩子的生活常規、禮儀及秩序，卻往往無法堅守自己的原則，甚至有時忘了孩子還小，這樣的要求對他而言是否已超過他的負荷範圍?

「帶你長大」這本書的作者李坤珊博士，用幼兒的視角重新觀察這個世界、重新認識這群「小人兒」。透過「學校，是家的延長線」，本書引導父母為幼兒灌溉勇氣，面對外在世界；在「家，教會孩子生活」中，細訴如何為孩子打造一個「不必精打細算」的童年，從動機與孩子天生欲望著手，「從生活中培養創造力」不再是件遙不可及的事。而更重要的，當他們大喊「我不想睡」、「我不會，你來幫我」、「我不要，我要自己來」的當下，身為父母的你，是否真的「讀懂孩子的話」，了解孩子需求與盼望?

讀完了這本書讓我的感觸很多，就如同作者所強調的「讓孩子在愛和信任中成長—教養，不只是陪伴而已。身為父母，我們有責任去引領、教導，給孩子永不放棄的信任與愛。教養，不是去形塑一個完美小孩。我們能做的，是堅定的帶著孩子，一起走向那不確定的未來。」我們應該多花時間在陪伴孩子、並試著去了解、相信及尊重孩子，別給孩子太多的壓力，孩子的成長過程只有一次，我們終其一生都無法讓時間倒流，別讓孩子的成長過程留下遺憾。

知識地圖悅讀會

主題：教育

(第三次讀書活動)

書名：甲乙丙丁 十七個寬容等待的教學故事

日期：104年1月9日 地點：P501-2

出席人：沈佩蒂、王雯覺、倪珮珊、黃宜珍、王美文、
張家碩、陳倩瑜

【讀書心得 / 討論內容】

報告人：王雯覺

在這本書中，作者凌拂描述了師生間的互動與真摯情誼，她用時間等待孩子內心潛在真意的表露。在這本書中，作者描寫了當年她前往三峽有木小學任教期間所碰到孩子的故事，作者的文字帶有畫面，一來一往的對話，讓人得以想像故事發生的當下應是如何的情境，而孩子們的言語，有時讓人莞爾一笑，有時卻讓人心疼。山間偏鄉的孩子，家庭教育的不足、學校資源的匱乏，再加之當年開放教育執行上的荒謬行徑，希望能夠立竿見影的收到成效，教育是需要時間、需要等待的。如同作者自序所言：「教育不過就是生活。教育其實只在生命的對等交會。」

故事裡提到有一個孩子寫作文時從不用標點符號，上了高年級需要寫日記時才開始使用標點符號，用與不用只在孩子自己的認知。作者表示，這個故事傳達的是一種情境的等待。老師教的知識或技巧，孩子若沒有立即表現出來，並不表示孩子就是沒學會，也代表著，並非所有的學習都該在一次裡完成，或者在一次裡驗收。

我們從小到大都是在比較下長大的，即使是現在新一代的父母，也不免仍常聽到「你為什麼不跟妹妹（弟弟）學一下…」或是「你看班上○○○的表現…」等等，作者表示，『成長需要學習，但不是競爭和比對。「比較」令人只求齊頭的平等，忘了立足點的不同。』每個孩子都是獨立的個體，當然有著各自不同的特性，尊重與引導是否才能讓孩子們依著興趣快樂的學習？