

銘傳大學 104 年晉升考核

「公文寫作」

兩題全作，每題五十分

- 一、 為推動本校教師多元升等制度，人力資源處奉校長指示展開推動計劃。首先研擬修訂「銘傳大學教師升等辦法」，新增教師得以「教學實務」或「技術應用」申請升等之規定。為了徵詢校內各院系教師相關意見，以利訂定完善的相關審查規範，附上升等辦法修改草案、教學升等與技術升等審查意見表，試擬一函，請全校師長於 2015 年 4 月 30 日前提供修法意見。

完成校內系所意見彙整，確定修法內容與相關審查規範，並經校務會議通過，自 104 年 8 月 1 日起生效，請試擬一公告，以周告全校教師了解，並踴躍提出申請。
- 二、 本校鑒於全球暖化對環境永續威脅日益嚴重，推動夏季(六~九月)推動「全校節能減碳總動員」運動，倡導全校師生養成隨手關燈，節約能源的良好生活習慣，落實環境教育從我做起的生活實踐，同時節省電力成效卓著。總務處除了提出建議獎勵名

單之外，決建議總務處增設立「環保節能與開發綠能組」，全面落實本校節能減碳，同時開發新能源政策，請依上開情境，以先簽後稿的方式，擬出簽文與送校務會議函稿各一。